

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

SESSION 2016

PHILOSOPHIE

Toutes séries sauf TMD

Durée de l'épreuve : 4 heures - coefficient : 2

Ce sujet comporte 2 pages numérotées de 1 à 2.

L'USAGE DE LA CALCULATRICE EST STRICTEMENT INTERDIT

Le candidat traitera l'un des sujets suivants au choix.

Sujet 1 :

Pouvons-nous nous passer de l'art ?

Sujet 2 :

Toutes les croyances se valent-elles ?

Sujet 3 :

Me voilà tuberculeux, par exemple. Ici apparaît la malédiction (et la grandeur). Cette maladie, qui m'infecte, m'affaiblit, me change, limite brusquement mes possibilités et mes horizons. J'étais acteur ou sportif ; avec mes deux pneumos¹, je ne puis plus l'être. Ainsi *négativement*, je suis déchargé de toute responsabilité touchant ces possibilités que le cours du monde vient de m'ôter. C'est ce que le langage populaire nomme *être diminué*. Et ce mot semble recouvrir une image correcte : j'étais un bouquet de possibilités, on ôte quelques fleurs, le bouquet reste dans le vase, diminué, réduit à quelques éléments. Mais en réalité il n'en est rien : cette image est mécanique. La situation nouvelle, quoique venue *du dehors*, doit être vécue, c'est-à-dire assumée, dans un dépassement. Il est vrai de dire qu'on m'ôte ces possibilités, mais il est aussi vrai de dire que j'y renonce ou que je m'y cramponne ou que je ne veux pas voir qu'elles me sont ôtées ou que je me soumetts à un régime systématique pour les reconquérir. En un mot, ces possibilités sont, non pas supprimées, mais remplacées par un choix d'attitudes possibles envers la disparition de ces possibilités.

SARTRE, *Cahiers pour une morale* (1947-1948)

¹ « pneumo » : intervention médicale pratiquée pour traiter la tuberculose, maladie grave des poumons.

Pour expliquer ce texte, vous répondrez aux questions suivantes, qui sont destinées principalement à guider votre rédaction. Elles ne sont pas indépendantes les unes des autres et demandent que le texte soit d'abord étudié dans son ensemble.

1. Déterminer la thèse du texte et la structure de son argumentation.

2. Expliquer :

- a) « ces possibilités que le cours du monde vient de m'ôter » ;
- b) « la situation nouvelle quoique venue *du dehors* doit être vécue » ;
- c) « ces possibilités sont, non pas supprimées, mais remplacées par un choix d'attitudes possibles envers la disparition de ces possibilités ».

3. Peut-on rester libre en toutes circonstances ?